

David Angulo de Haro



# **Cómo educar a los Hijos**

**Cómo educar a los Padres**

**Libro 2**

Este material está protegido por Ley.  
Es propiedad intelectual de David Angulo de Haro

# Introducción

**La educación de los hijos es un proceso largo y complejo**, cuyo final, resulta difícil de predecir, pues, en dicho proceso entran en juego muchos factores, tales como la preparación psicológica y pedagógica de los padres, la influencia de la sociedad y el libre albedrío de los hijos.

Los seres humanos somos hijos de una sociedad represiva, saturada de tabúes, de temores, de traumas y de ideas erróneas, los cuales se transmiten a través de los siglos de padres a hijos. Estos contenidos constituyen el subconsciente colectivo, del cual se nutre el subconsciente personal.

El subconsciente es como un iceberg, del cual sólo conocemos una mínima parte, el resto permanece sumergido, por lo cual desconocemos su naturaleza, contenidos y funcionamiento. Sin embargo, el subconsciente constituye la fuerza dinámica que impulsa nuestra vida en una dirección u otra.

Los padres programan a sus hijos a través de la palabra, pero, sobre todo, a través de sus ideas, sentimientos, valores, ejemplo y actitudes. Lo más importante no es lo que les dices o enseñas, sino lo que tú eres, lo que crees, lo que sientes, lo que amas y lo que haces.

Los hijos tienen una sensibilidad muy desarrollada y perciben el alma de las personas. Perciben la bondad, la honestidad, la fe y el amor; así como también la mentira...

Los padres programan a sus hijos para el éxito o para el fracaso. Los seis primeros años son los más importantes de la vida, debido a que en ese período se forman las estructuras mentales básicas, especialmente las afectivas, las cuales determinan su forma de ser, de percibir la vida, de sentir las cosas, de pensar y de actuar. De aquí la importancia de proporcionarles estímulos positivos y un buen método de aprendizaje que les ayuden a desarrollar hábitos mentales, autoestima y control mental.

El ser humano recibe estímulos ante los cuales reacciona. Si los estímulos son positivos (afecto, apoyo, valoración) las respuestas serán positivas. Con el tiempo, estas formas de reaccionar se consolidan y se convierten en hábitos; es decir en formas constantes de reaccionar.

Un niño que es educado con respeto y con amor, crece sano, espontáneo y sociable; tiene grabado en su mente un sentimiento de bienestar que le envía, en forma constante, mensajes de seguridad, de autoestima, de alegría y de motivación. El niño tiende a ser optimista, sociable y generoso; sabe ganarse el respeto y el apoyo de las personas, y, en consecuencia, le irá bien en la vida.

Si, por el contrario, el niño no recibe suficiente afecto, respeto y valoración; si es criticado, reprimido o maltratado, entonces se graban sentimientos de soledad, de temor, de impotencia y de angustia en el subconsciente. Estos sentimientos hacen que perciba la vida, las personas y los acontecimientos como una amenaza y que tienda a reaccionar de forma defensiva, utilizando mecanismos de defensa. Los mecanismos de defensa son conductas impulsivas, irracionales y desadaptadas que, lejos de resolver, tienden a complicar las cosas.

Lo importante de todo lo dicho es que estos sentimientos positivos y negativos grabados en la primera infancia marcan a las personas para siempre, influyendo para bien o para mal por el resto de su vida.

# Índice

1	Necesidades básicas del ser humano.....	6
2	Estructura de la mente.....	8
3	Origen de la conducta.....	19
4	Conductas erróneas: .....	20
5	Mecanismos de defensa.....	23
6	Cómo se generan los temores, traumas complejos.....	28
7	Métodos para superar los temores.....	30
8	Cómo educar a los hijos.....	32
9	Educación tradicional.....	35
10	Educación liberal.....	37
11	Educación democrática.....	39
12	Saber escuchar.....	41
13	La presencia de la madre y del padre.....	43
14	El divorcio.....	45
15	Credo para mis relaciones.....	48
16	El poder del pensamiento.....	49
17	El poder de la palabra.....	50
18	El poder del ejemplo.....	53
19	Constelación familiar: Ubicación de los hijos.....	54
20	El hijo mayor.....	56
21	El hijo sándwich.....	57
22	El hijo menor.....	58
23	El hijo único.....	59
24	El hijo sobre protegido, consentido.....	61
25	El hijo inmaduro.....	63
26	El hijo tímido, inseguro, indeciso.....	65
27	El hijo perezoso.....	67
28	El hijo mentiroso.....	69
29	El hijo lento.....	71
30	El hijo nervioso.....	73
31	El hijo desobediente.....	75
32	El hijo rebelde.....	77

33	El hijo agresivo.....	79
34	El hijo violento.....	81
35	El hijo tirano.....	83
36	El hijo enfermizo.....	85
37	El hijo discapacitado.....	87
38	El hijo maltratado.....	92
39	El hijo homosexual.....	93
40	El hijo pródigo.....	95
41	El hijo ludópata.....	96
42	El hijo adoptado.....	98
43	El hijo indigo.....	100
44	El arte de vivir.....	102
45	La Disciplina.....	103
46	Premios y Castigos.....	107
47	Poder y Autoridad.....	111
48	Cómo resolver los conflictos.....	113
49	La lectura.....	117
50	El estudio.....	118
51	Cultura general.....	122
52	La expresión oral.....	125
53	El desarrollo de la inteligencia.....	128
54	La experiencia.....	130
55	La memoria.....	132
56	La creatividad.....	135
57	Educar para la libertad.....	137
58	Educar para el trabajo.....	142
59	Educar para la paz, la convivencia y a solidaridad.....	144
60	Salud física y deportes.....	146
61	Estrés infantil.....	149
62	Salud mental.....	152
63	Las drogas.....	154
64	Educación sexual.....	156
65	Los amigos.....	160
66	Liderazgo.....	163
67	La religión.....	164
68	La ética y la moral.....	168
69	Espiritualidad.....	171

70	El valor del dinero.....	173
71	Cómo hacerse rico.....	174
72	La televisión.....	176
73	La computadora.....	177
74	Internet y video juegos.....	178
75	Cómo será el futuro.....	180
76	Claves del éxito.....	183
77	Leyes naturales de la vida.....	184
78	Programación mental. ....	186
79	Cómo fortalecer la autoestima.....	189
80	¿Estás educando bien a tus hijos? .....	193
81	No les hagas la vida fácil a tus hijos.....	195
82	Actitudes.....	196
83	Criterios.....	198
84	Fortaleza mental.....	199
85	Proyecto de vida personal y familiar.....	202
86	Consejo de familia.....	204
87	Padres al minuto.....	206
88	Tips - Cómo educar a los hijos.....	208

## Necesidades básicas del ser humano

Cada día existen más necesidades creadas por la sociedad, las cuales no responden a los verdaderos intereses naturales del ser humano, pero se imponen a través de la propaganda y de la presión social. Las personas invierten el tiempo y el dinero, tratando de satisfacer estas necesidades y se olvidan de satisfacer las necesidades fundamentales, propias de la naturaleza humana. Este error se paga muy caro, en forma de estrés, angustia, enfermedad y frustración.

Según Maslow, existe una escala de necesidades humanas que es necesario satisfacer para vivir en armonía, con salud y felicidad. Estas necesidades se ordenan jerárquicamente de acuerdo a su grado de fuerza y de prioridad.

### **1. Necesidades biológicas**

Alimento, salud... Son instintivas y están orientadas a la supervivencia.

### **2. Necesidad de seguridad.**

Una vez satisfecha la necesidad de supervivencia surge la necesidad de seguridad. Esta necesidad nos impulsa a huir de los peligros y a defendernos de todo cuanto amenace nuestra vida. El niño satisface esta necesidad cuando tiene un hogar seguro y se siente protegido por sus padres. La inestabilidad familiar, y, sobre todo, el divorcio, crea profunda inseguridad y desorientación en los niños, lo cual repercute en su autoestima, madurez, aprendizaje y adaptación. Los padres no pueden implicar a los hijos en sus problemas. Deben ofrecerles la paz seguridad y protección que necesitan para crecer sanos, equilibrados e inteligentes.

### **3. Necesidad de aceptación**

Una vez satisfechas las necesidades anteriores, surge la necesidad de aceptación. El ser humano es sociable; necesita pertenecer a un grupo y ser aceptado. El sentimiento de pertenencia proporciona estabilidad y da sentido y valor a la vida.

La aceptación supone respeto, amor, comprensión, valoración; lo cual estimula el crecimiento de la autoestima y de la inteligencia. En el fondo, todo lo que hacemos en la vida está orientado a mantener un puesto y un estatus digno.

Cuando el niño tiene un sentido de pertenencia familiar, se siente bien, se siente fuerte, poderoso e inteligente; capaz de defender sus derechos y de cumplir con sus responsabilidades.

Un niño o un adulto sin sentido de pertenencia carecen del respaldo que le brinda el grupo y tiene dificultades para integrarse en la escuela y en la sociedad.

### **4. La cuarta necesidad es estimación y reconocimiento.**

El niño no se conforma con pertenecer a una familia, ni el trabajador con pertenecer a la empresa. A estos niveles, el ser humano posee una dignidad bastante desarrollada que necesita del aprecio, del respeto, del afecto, de la amistad, del diálogo...

Para que surja esta necesidad es indispensable estar libre de temores y de prejuicios. Se trata de una relación humana, más allá del interés.

## **Auto-realización**

La última necesidad del ser humano es el desarrollo. Este es el mayor bien y la mayor felicidad. Todos los seres humanos aspiran al desarrollo, pero viven atrapados en niveles inferiores.

Las necesidades superiores surgen a medida que quedan satisfechas las necesidades inferiores; pero debemos admitir que el ser humano satisface a la vez todas estas necesidades, aunque en distinta intensidad. Es importante tener presente este esquema de necesidades básicas para proporcionar a los hijos lo que necesitan realmente:

1. Alimento sano.
2. Seguridad familiar.
3. Respeto y aceptación.
4. Amor y valoración en lugar de crítica.
5. Desarrollo, que es el resultado de capacitación, conciencia y libertad.

Si logras satisfacer estas necesidades básicas, habrás dado un paso de gigante en la educación de tus hijos.

Cada día los niños nacen más despiertos; ya no son los niños sumisos y obedientes del pasado, quieren ser los protagonistas de su propia vida. Tienen derecho a ello, y, además es la única forma de comenzar a controlar su propio futuro.

Los niños de hoy serán los hombres del mañana y podemos estar seguros de que serán más capaces que nosotros. La ley de evolución está a favor de ellos.

La autoestima, la creatividad y la independencia son las principales fuerzas del desarrollo, de modo que los padres deben educar en esta dirección.

Muchos padres tienen demasiadas dificultades para educar a sus hijos porque sus patrones mentales chocan con las necesidades e intereses de sus hijos.

Los padres no saben dialogar, no saben escuchar, no saben dar razones; no reconocen el derecho que tienen los hijos a opinar, a cometer errores, a reclamar, a defenderse.

La educación supone una relación de respeto y confianza entre padres e hijos. Los padres necesitan conocer los intereses, temores y preocupaciones de sus hijos; para lo cual necesitan escucharlos con atención; luego necesitan darles el estímulo, apoyo y orientación que necesitan, sin inmiscuirse en sus decisiones, porque ellos deben aprender desde niños a responsabilizarse de sí mismos y a asumir las consecuencias de sus actos.

La mayoría de los adultos no están preparados para ser padres. La sociedad que exige títulos universitarios para ejercer cualquier profesión, no exige ningún requisito para ser padre. Para obtener un título universitario se necesitan años de estudio; sin embargo, para legalizar el matrimonio solo se necesitan dos palabras por parte de cada cónyuge. ¿Acepta a...? Sí, acepto. Lo cual resulta insólito, si tenemos en cuenta que la familia es la célula de la sociedad.

Si los padres no aprendieron a manejar sus temores ni su libertad ni sus frustraciones, ahora no saben manejar los temores, la libertad ni las frustraciones de sus hijos y recurren a la represión o al chantaje, o bien, tiran la toalla.

Los padres, conscientes de que son ellos quienes programan a sus hijos, para el éxito o para el fracaso, a través de la educación, tienen el deber de capacitarse constantemente para triunfar en el proyecto más importante de su vida. Si fracasas en el proyecto de tu familia ¿Qué sentido tienen los demás éxitos?